PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. CLEMENCIA DE CAYCEDO			Nombre Instructor: ALCIGUEL RUIZ JASBON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2018-07-24	5. Centro de Interes AJEDREZ	8. Localidad: Rafael Uribe	Enseñar a Identificar las diferentes expresiones faciales con sus pares a través de las acciones
3. Hora:	Martes,11:15:00,13:00:00	6. Nº de Sesion: 13	9. Nº de Semana: 8	Enseñar motricidad fina a través de guías impresas de grafomotricidad dibujando un ejemplo de peon doblado y aislado.
4. Grupo:	AJEDREZ 6		10.	Enseñar a identificar estructuras débiles de peones.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	Repaso del concepto estructuras de peones. Llamada a lista.	15/1	Ejercicios de repaso de estructuras débiles. Verificación de asistencia.	
18. CENTRAL	Fundamentos estratégicos: identificar estructuras debiles de peones doblados y aislados.	50/1	Exposición con tablero mural y luego con software de ajedrez Chessbase, vía PC- TV hdm1 de ajedrez se profundiza en el tema mostrando problemas y ejercicios con el tema de las estructuras de peones. Taller con guía grafo motora dibujando un ejemplo de cadena de peones y peones doblados. Actividad grupal: ejercicios colectivos como característica propia de la comunicación asertiva.	
19. FINAL	Practica dirigida con énfasis en distinguir las estructuras débiles de peones	40/1	Asesoría individual y corrección de errores Ordenamiento del salón.	

ALCIGUEL RUIZ JASBON

Firma del Instructor
Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. CLEMENCIA DE CAYCEDO			Nombre Instructor: ALCIGUEL RUIZ JASBON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2018-07-24	5. Centro de Interes AJEDREZ	8. Localidad: Rafael Uribe	Enseñar a Identificar las diferentes expresiones faciales con sus pares a través de las acciones
3. Hora:	Martes,11:15:00,13:00:00	6. Nº de Sesion: 13	9. Nº de Semana: 8	Enseñar motricidad fina a través de guías impresas de grafomotricidad dibujando un ejemplo de peon doblado y aislado.
4. Grupo:	AJEDREZ 6		10. Edades:	Enseñar a identificar estructuras débiles de peones.

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031129600	SAHARA JALIME BARRERA	Asistio
1063153111	EIDY YULIETH BURGOS	Asistio
1028680140	EVELYN VANNESA CAICEDO	Asistio
1021680144	MARIANA CASALLAS	Asistio
1118369218	LUNA XIAMANY CASTRO	Asistio
1025538989	KAROL STHEFANIE COLORADO	Asistio
1085635100	YERIS ANDREA CORAL	Asistio
1025540785	YERALDIN GARZON	Asistio
1021675600	NICOL SOFIA GONZALEZ	Asistio
1028487223	MARIANA MOTTA	Asistio
1033724143	MARIA SALOME NOVOA	Asistio
1012920400	LUNA ISABELLA NUÑEZ	Asistio
1028785366	KAROL TATIANA PINZON	Asistio
1025542135	ZHARICK XIMENA RODRIGUEZ	No asistio
1013615656	DANNA SOFIA RODRIGUEZ	Asistio
1023303837	LAURA SOFIA SAMUDIO	Asistio
1013610632	MELANY ALEXANDRA SILVANO	Asistio
1013124346	MARIA FERNANDA TORRES	Asistio
1028786313	ELIANIS YIDEL VARGAS	Asistio

ALCIGUEL RUIZ JASBON

Firma del Instructor